

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с  
студентами ФГБОУ ВО  
«КубГУ»



Евдокимов А.А.

2023 г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Объем в часах: 90 часов

Организация обучения: Срок реализации программы – 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 часа в неделю

г. Краснодар

2023 г.

Разработчики программы:

Мезенцева Екатерина Викторовна, к.э.н., доцент, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке;

Арнаутова Нина Вячеславовна, преподаватель среднего профессионального образования, канд.филол.наук

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (протокол № 1 от «28» августа 2023 г.) и рекомендована к реализации в системе ДПО филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке.

Председатель Учёного совета



Е.Н.Астанкова

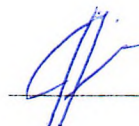
Директор филиала ФГБОУ ВО «КубГУ»  
в г. Тихорецке, к.соц.н.



Е.Н.Астанкова

**Эксперты:**

Директор МБОУ СОШ № 18  
пос. Паркового



Г.П.Власова

Преподаватель русского языка  
МБОУ СОШ № 34, г. Тихорецк



Т.А.Котюх



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Минобрнауки России от 3 октября 2014 года N 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

### 1.1. Категория слушателей

Учащиеся старших классов, студенты и выпускники средних и начальных профессиональных учебных заведений, желающие повысить уровень владения русским языком и подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку в форме тестирования.

Допускаются лица без предъявления требования к уровню образования. Данная программа структурирована на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у учащихся формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

В основу программы положены следующие принципы:

- *принцип рассмотрения и изучения единиц языка на синтаксической основе* - рассмотрение фактов языка как элементов предложения, в котором реализуются их основные признаки, проявляются новые значения и возможности в передаче смысла, в выражении эмоциональной и стилистической окраски;

- *принцип семантического подхода к предложению как синтаксической единице* - определение функции синтаксических единиц, выполняемой ими в тексте, требует анализа взаимодействия различных единиц языка: синтаксических, лексических, морфологических;

- *принцип коммуникативного подхода к обучению* - активизация речемыслительной деятельности учащихся, обучение языку через общение и осмысление актуальных речевых жанров, анализ языкового материала от функции к форме, выделение текста как основной коммуникативной единицы;

- *принцип изучения единиц языка на текстовой основе* - рассмотрение языковых единиц в структуре текста с позиции их текстообразующих



функций. Под текстообразующей функцией понимается способность языковых единиц участвовать в создании текста.

Цель программы: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 10-11 классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Программа направлена на:

- формирование и развитие интереса учащихся к русскому языку;
- развитие навыков решения основных заданий по русскому языку, отвечающих требованиям к уровню подготовки выпускников 11 классов;
- формирование навыков выполнения более сложных заданий по русскому языку, касающихся тестовой грамматической части ЕГЭ, написания сочинения в формате ЕГЭ;
- развитие языковых и литературных способностей учащихся.
- обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка,
- совершенствование грамотности учащихся;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- формирование умения определять основные проблемы любого текста, научить находить правильно позицию автора, грамотно выражать и доказывать свою позицию с привлечением литературного материала и моделированием жизненных ситуаций и, как итог, писать сочинения - рассуждения.
- развитие образного мышления, памяти, речи, коммуникативных навыков; -сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- формирование самостоятельности, работоспособности, активности; -развитие эмоциональной саморегуляции, направленной на достижение результата;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- воспитание воли, характера.
- развитие умения чётко ставить цель, планировать и анализировать собственную деятельность;
- развитие умений самостоятельной работы с источниками информации для добывания новых знаний;
- формирование умения адекватно оценивать собственные умения навыки, достижения.

Слушатель в результате освоения программы должен знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- содержание основных терминов и понятий (речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи);
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка;



- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- решать все задания части А, В и С в ЕГЭ по русскому языку;
- проводить лингвистический анализ языковых единиц, текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения их языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.

**1.3. Режим занятий: 3 часа в неделю**

1.4. Программа не предусматривает итоговую аттестацию.

Документ об обучении, выдаваемый по результатам освоения программы,

- Сертификат о дополнительном образовании.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов по программе	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Принципы русской орфографии (1 часть)	6	3	3	
2	Принципы русской орфографии (2 часть)	6	3	3	
3	Принципы русской орфографии (3 часть)	9	3	6	
4	Принципы русской орфографии (4 часть)	30	3	19	8
5	Пунктуация (1 часть)	12	3	3	6
6	Пунктуация (2 часть)	6	-	3	3
7	Пунктуация (3 часть)	6	-	3	3
8	Пунктуация (4 часть)	3	-	3	
9	Грамматическая стилистика	3	-	3	
10	Изобразительно-выразительные средства	3	-	3	
11	Анализ текста	2	-	2	
12	Сочинение-рассуждение по тексту	4	-	4	
<b>Всего часов по программе</b>		<b>90</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>20</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование темы	Количество часов																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Принципы русской орфографии (1 часть)	3	3																												
Принципы русской орфографии (2 часть)			3	3																										
Принципы русской орфографии (3 часть)					3	3	3																							
Принципы русской орфографии (4 часть)								3	3	3	3	3	3	3	3	3	3													
Пунктуация (1 часть)																		3	3	3	3									
Пунктуация (2 часть)																						3	3							
Пунктуация (3 часть)																								3	3					
Пунктуация (4 часть)																										3				
Грамматическая стилистика																											3			
Изобразительно-выразительные средства																												3		
Анализ текста																													2	
Сочинение-рассуждение по тексту																														4
<b>Всего часов:</b>	<b>90</b>																													

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕМАМ

Наименование темы (дисциплины)	Содержание учебного материала, тематика учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Принципы русской орфографии (1 часть)	<b>Содержание темы:</b>	6
	Принципы правописания, лежащие в основе русской орфографии (1 часть)	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	3
	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне. Правописание чередующихся гласных в корне.	
	Правописание гласных Е (Ё) – О после шипящих и Ц в корне. Правописание гласных Е (Ё) – О после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях различных частей речи.	
Тема 2. Принципы русской орфографии (2 часть)	<b>Содержание темы:</b>	6
	Принципы правописания, лежащие в основе русской орфографии (2 часть)	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	3
	Правописание звонких, глухих и непроизносимых согласных в корне.	
	Особенности употребления букв ъ и ь. Правописание двойных согласных в корне и на стыке корня с суффиксом и приставкой. Правописание приставок, оканчивающихся на согласную и З. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Правописание гласных Ы – И после приставок.	
Тема 3. Принципы русской орфографии (3 часть)	<b>Содержание темы:</b>	9
	Принципы правописания, лежащие в основе русской орфографии (3 часть)	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	3
	Правописание падежных окончаний существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание Н и НН у существительных.	
	Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных, образованных от имен существительных. Правописание суффиксов прилагательных, образованных от глаголов.	
	Правописание окончаний причастий. Правописание суффиксов причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	3
Тема 4. Принципы русской орфографии 4 (часть)	<b>Содержание темы:</b>	30
	Принципы правописания, лежащие в основе русской орфографии (4 часть)	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	3
	Правописание личных, неопределенных и отрицательных местоимений.	

	Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов глаголов.	3
	Правописание гласных и шипящих на конце наречий. Правописание отрицательных наречий. Дефисное правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий	3
	Правописание непроизводных предлогов. Правописание производных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	3
	Слитное написание союзов. Раздельное написание союзов.	3
	Правописание частиц. Отличие частиц от других частей речи	3
	Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание НЕ с именами существительными. Правописание НЕ с именами прилагательными. Правописание НЕ с числительными. Правописание НЕ с местоимениями. Правописание НЕ с глаголами. Правописание НЕ с причастиями. Правописание НЕ с наречиями. Правописание НЕ в составе союзов и союзных слов.	6
	Правописание количественных и порядковых числительных. Правописание дробных и собирательных числительных.	3
	Правописание сложных слов с соединительной гласной и без соединительной гласной. Правописание сложных существительных и сложных прилагательных.	3
Тема 5. Пунктуация (1 часть)	<b>Содержание темы:</b>	
	Структурно-семантический принцип постановки знака препинания в предложении (1 часть)	12
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	Способы выражения подлежащего и сказуемого. Односоставные и двусоставные предложения.	3
	Простое предложение. Однородные члены.	3
	Простое предложение. Виды обособления	3
Тема 6. Пунктуация (2 часть)	Простое предложение. Виды обособления	3
	<b>Содержание темы:</b>	
	Обособление, грамматически не связанных членов предложения	6
	<b>Тематика учебных занятий</b>	
	Обособление вводных слов и вставных конструкций	3
Тема 7. Пунктуация (3 часть)	Обособление обращений, междометий, звукоподражательных слов	3
	<b>Содержание темы:</b>	
	Знаки препинания в сложном предложении. Трудные случаи (1 часть)	
	<b>Тематика учебных занятий</b>	



	Сложносочиненное предложение. Случаи непостановки знака препинания перед сочинительными союзами.	3
	Сложноподчиненное предложение. Случаи непостановки знака препинания перед сочинительными союзами.	3
Тема 8. Пунктуация (4 часть)	<b>Содержание темы:</b> Знаки препинание в сложном предложении. Трудные случаи.	3
	<b>Тематика учебных занятий</b> Бессоюзное сложное предложение. Запятая, двоеточие, тире, точка с запятой.	3
Тема 9. Грамматическая стилистика	<b>Содержание темы:</b> Грамматика и стилистика	3
	<b>Тематика учебных занятий</b> Грамматические категории, варианты, нормативность, стилистическая дифференциация.	3
Тема 10. Изобразительно-выразительные средства	<b>Содержание темы:</b> Тропы и фигуры	3
	<b>Тематика учебных занятий</b> Способы распознавания тропов и фигур в тексте.	3
Тема 11. Аял из текста	<b>Содержание темы:</b> Стилистика	2
	<b>Тематика учебных занятий</b> Функциональные стили речи. Типы изложения.	2
Тема 12. Сочинение-рассуждение по тексту	<b>Содержание темы:</b> Критерии. Структура сочинения.	4
	<b>Тематика учебных занятий</b> Особенности написания сочинения-рассуждения по тексту	4
<b>Всего:</b>		<b>90 ч.</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется научно-педагогическими работниками профильных кафедр филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин (тем) и (или) ученую степень доктора/кандидата наук.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной аудитории (ауд.134), соответствующей санитарным нормам и требованиям по площади, кубатуре, освещенности, отделочным материалам, с естественной вентиляцией и температурным режимом, соответствующий СанПин СП 2.4.3648-20.

- учебная мебель (столы, стулья, шкафы); классная магнитная доска; магниты.

- мультимедийный проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сеть «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации,



-комплект плакатов по дисциплине, раздаточный материал по дисциплине.

Программное обеспечение:

- Программы для демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для работы с текстом (Microsoft Office (Excel, Word, Access), ABBYY Finereader, AdobeReader).
- Программы-переводчики и электронные словари (ABBYY Lingvo).
- Программы-антивирусы (ESET NOD Antivirus).
- Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows).
- Программы для доступа в Интернет (Internet Explorer).

### 5.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1. Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕЕЭ-2023. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. 11 класс: учебно-методическое пособие / под ред. Н.А. Сениной. - Ростов н/Д: Легион, 2022. - 576 с.
2. Соловьева Н. Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Ерамматика. Стилистика/М.: Мир и образование, 2011. 464 с. ISBN: 978-5-94666-642-8.
3. Цыбулько И.П. ЕЕЭ 2023. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько, Р.А. Догцинского. - Москва: Издательство «Национальное образование», 2023. - 360 с.
4. Русский язык. Открытый банк заданий ЕЕЭ. <https://fipi.ru/ege/otkrvtvv-bank-zadaniv-ege>

Дополнительные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для студентов учреждений СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 409 с. 56, 2021
2. Власенков, А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. - 287 с.
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492097>
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492096>
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Трафика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728>



Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. - URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. - URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. - URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. - URL: <https://www.znanium.com>

#### 5.4. Организация учебного процесса.

Проведение занятий предполагает:

- проверку домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

№	Виды работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой(проектор, экран) (ауд.134)
2.	Практические занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой(проектор, экран) (ауд.134)
3.	Групповые(индивидуальные) Консультации	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой(проектор, экран) (ауд.134)
4.	Самостоятельная работа	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой(проектор, экран) (ауд.72)

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по предмету предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в группах с детьми одной возрастной категории в количестве от 8 до 15 человек. Форма проведения занятия по программе определяется педагогом в соответствии с содержанием программы. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ребенка в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу.